

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



*Ministero dell'Istruzione*

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo "Vico De Carolis"

Via SS Angeli Custodi snc– 74121 Taranto Tel.0994712541

email: [taic86800p@istruzione.it](mailto:taic86800p@istruzione.it); [www.vicodecarolis.edu.it](http://www.vicodecarolis.edu.it)

C.F. 90235710739

U.S.R. per la Puglia – Bari  
Ufficio VII Ambito Territoriale – Taranto  
Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado  
Albo online  
Sito web d'Istituto

**Oggetto: Azione di pubblicità e disseminazione finale Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)**

**Progetto M4C1I3.1-2023-1143**

**CUP: H54D23002590006**

**Titolo progetto: Inclusion STEAM: multilinguismo e parità di genere**

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse

alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR-che vede questa Istituzione assegnataria di € 111.467,26

**VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito

ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;  
**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto PNRR (delibera n.37 del 21/12/23 Collegio Docenti, delibera n.33 del 21/12/23 Consiglio d'Istituto);  
**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 9996 del 22/01/2024;  
**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 2197 del 09/02/2024 di assunzione in bilancio dell'importo del Progetto;  
**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dall'Istituto in data 09/02/2024 delibera n.41;

### **RENDE NOTO**

che questa Istituzione scolastica ha concluso il progetto progetto afferente al PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) Progetto M4C1I3.1-2023-1143 CUP: H54D23002590006 titolo: Inclusion STEAM: multilinguismo e parità di genere per un importo complessivo pari ad € 111.467,26 tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo on line di questa Istituzione.

**La Dirigente Scolastica**

**Prof.ssa Lato Giovanna**

Il presente documento è firmato digitalmente

Ai sensi del D.L.gs. n. 82/2005