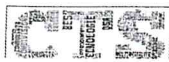




UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione



Centro Territoriale per l'handicap
per la provincial di Taranto

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"VICO – DE CAROLIS"
Via SS. Angeli Custodi – 74123 Taranto
Vico 099.4712541 – Deledda 099.4712986 – De Carolis 099.4712107
Codice Fiscale: 90235710739
Codice Univoco Ufficio: UF93RA Codice iPA: icvdc
e-mail: taic86800p@istruzione.it
pec: taic86800p@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.vicodecarolis.edu.it>



Erasmus+

DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

N. 24 del 21 Dicembre 2023 (a.s. 2023/2024)

OGGETTO: criteri per la formazione delle classi prime di Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria a.s.2024/25

Il giorno **21 del mese di Dicembre dell'anno 2023**, dalle ore 16.30 alle ore 18.00, visto il D.lgs. 294/97, nei locali del plesso Deledda, si è riunito il Consiglio di Istituto per procedere alla discussione dell' ordine del giorno in oggetto, alla presenza dei consiglieri:

COMPONENTE DOCENTI	PRESENTE	ASSENTE
Cavo Maria Grazia	X	
Fuina Chiara	X	
Madaro Isabella	X	
Mennella Giuseppa	X	
Palmisano Simona	X	
Pentassuglia Roberto	X	
Pignatelli Annamaria		X
Zingarello Donatella	X	
COMPONENTE GENITORI	PRESENTE	ASSENTE
Blasi Francesca	X	
Cocco Fabio	X	
Martinelli Sara	X	
Palanga Nunzia	X	
Sallustio Gilda	X	
Venezia Rosa Anna	X	
COMPONENTE ATA	PRESENTE	ASSENTE

Morlè Gianfranco	X	
Santoro Piera		X

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto l' art. 10 del Decreto Legislativo 297/94;

Sentita la proposta del Collegio dei Docenti;

Preso atto dei voti espressi per alzata di mano

DELIBERA ALL'UNANIMITA' DEI PRESENTI

I criteri per la formazione delle classi prime di Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria a.s.2024/25

Per la formazione delle sezioni di primo livello di **Scuola dell'Infanzia** sono in vigore i seguenti criteri:

- libera scelta della proposta progettuale da parte delle famiglie;
- equilibrio di numero laddove non c'è la presenza di alunni diversamente abili;
- equo numero di maschi e femmine;
- la vicinanza al plesso.

La frequenza nella scuola dell'infanzia può avere inizio quando il bambino o la bambina hanno raggiunto un adeguato grado di autonomia personale nel controllo sfinterico e nell'uso dei servizi igienici. Il personale scolastico collabora con la famiglia per lo sviluppo dell'autonomia dei bambini e potrà essere consentito l'ingresso a scuola da parte dei genitori per il cambio del/la bambino/a nei primi mesi dell'anno scolastico.

Per la formazione delle classi prime di **Scuola Primaria** sarà nominata una Commissione che costituirà i gruppi classe secondo i seguenti criteri:

- Assegnazione equa delle fasce di livello nelle classi;
- Assegnazione equa degli alunni provenienti dalle stesse classi di Scuola dell'Infanzia;
- Assegnazione equa dei BES;
- Assegnazione equa di maschi e femmine

La Dirigente propone di aggiungere un altro criterio:

- mantenimento delle preferenze reciproche indicate dalle famiglie in fase di iscrizione, previa valutazione educativa della docente di sezione (massimo 1 compagno proveniente dalla stessa sezione).

I docenti della Scuola dell'Infanzia delle sezioni del terzo livello compileranno la Scheda per il passaggio delle informazioni alla scuola primaria per la rilevazione delle problematiche affettivo-relazionali e/o comportamentali degli alunni.

Nella formazione delle classi si terrà conto della normativa sulle Vaccinazioni, per cui non potranno essere presenti in una stessa classe più di due bambini non vaccinati.

Per la formazione delle prime della **Scuola Secondaria di I grado** sarà nominata una Commissione che avrà il compito di formare le classi sulla base dei seguenti criteri:

- distribuzione equa per fasce di livello, in base alle competenze possedute dagli alunni;
- distribuzione equa per sesso, etnia, religione, condizioni socio-economiche e psico-fisiche;
- equilibrata consistenza numerica delle classi;
- mantenimento delle preferenze reciproche indicate dalle famiglie in fase di iscrizione (massimo 2 compagni provenienti dalla stessa classe con stessa lingua)
- discrezionalità del Capo d'istituto in caso di iscrizioni in ritardo, trasferimenti, situazioni particolari aventi carattere di riservatezza;
- Inserimento di alunni ripetenti in classi diverse

-in caso di esubero di richieste per la lingua spagnola si procederà al sorteggio pubblico per fasce di livello, in quanto sarà mantenuta la cattedra completa di lingua francese, in questo caso non può essere garantita la scelta del compagno;

Per la formazione della classe prima del percorso ad indirizzo musicale si terrà conto dei seguenti criteri:

-Fabbisogno della classe di strumento;

-Ripartizione equa dei posti disponibili fra le varie specialità strumentali;

-Assegnazione alle specialità strumentali secondo il principio del merito evidenziato dalle risultanze delle prove.

In base all'esito della prova orientativo-attitudinale verrà stilata la graduatoria che definirà l'attribuzione dello strumento all'alunno e la composizione della nuova classe prima ad indirizzo musicale. Gli alunni suddivisi in sottogruppi, corrispondenti a ciascuno strumento musicale, saranno distribuiti nelle classi prime che saranno autorizzate dall'Ufficio scolastico provinciale

Avverso la presente deliberazione ai sensi dell'art. 14, 7° comma del Regolamento n.275/99 è ammesso reclamo allo stesso Consiglio entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR ovvero ricorso al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Di quanto innanzi detto è redatto apposito verbale, di cui la presente delibera fa parte integrante.

Il Segretario

Chiara Fuina



Il Presidente

Sara Martinelli



