

Prot. N. 0019294/2023 del 18/12/2023

TECNICA DELLA SCUOLA - FORMAZIONE (newsletter@tecnicadellascuola.it)

WEBINAR di GENNAIO

- 08 Gen | Concorso docenti: come affrontare i quesiti della prova scritta**
- 09 Gen | Le discipline Stem nella revisione del Ptof**
- 10 Gen | Lezione attiva**
- 11 Gen | Educare alle competenze sociali a scuola**
- 12 Gen | Gestione dei problemi comportamentali**
- 15 Gen | Costruire immagini con l'intelligenza artificiale generativa**
- 17 Gen | Strategie per creare ambienti di apprendimento accoglienti ed efficaci**
- 19 Gen | Utilizzare le prove Invalsi di matematica per una didattica più efficace**
- 22 Gen | I patti educativi di comunità: conosciamoli a fondo**
- 23 Gen | Attività Steam con carta, cartone e coding**
- 23 Gen | Disforia di genere: non riconoscersi nel proprio corpo**

Potrai rivedere la registrazione dei tuoi webinar senza limiti di tempo, anche in caso di assenza.

Per accedere, ti basterà acquistare il corso on line attraverso il nostro [SITO](#)

LA CASA EDITRICE LA TECNICA DELLA SCUOLA E' ENTE DI FORMAZIONE ACCREDITATO DAL MIUR

Puoi acquistare i nostri corsi anche con la CARTA DOCENTE

I corsi sono presenti anche sulla piattaforma ministeriale Sofia, sulla quale sarà possibile iscriversi dopo avere effettuato il pagamento.

[VAI ALL'OFFERTA](#)

La Tecnica della Scuola ha attivato una **SCONTISTICA PER SCUOLE** che vorranno acquistare i webinar per i propri docenti.

Il costo varia in base al numero delle iscrizioni:

> 4 docenti - **Sconto del 25%**

> Da 5 a 20 docenti - **Sconto del 35%**

> Da 21 a 50 docenti - **Sconto del 40%**

Per l'attivazione del corso la scuola potrà inviare la richiesta di

acquisto a formazione@tecnicadellascuola.it, indicando il titolo del corso, il numero dei docenti da iscrivere con il relativo elenco (nome, cognome, e-mail) e i dati completi per la fatturazione elettronica. Per informazioni: 095 448780.

CASA EDITRICE

LA TECNICA DELLA SCUOLA

formazione@tecnica.della.scuola.it

Tel. 095448780 - 9.30-13.30/15.30-18.00