



 **FONDI STRUTTURALI EUROPEI**   Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"VICO - DE CAROLIS"**
Via SS. Angeli Custodi – 74123 Taranto
Vico 099.4712541 – Deledda 099.4712986 – De Carolis 099.4712107
Codice Fiscale: 90235710739
Codice Univoco Ufficio: UF93RA Codice iPA: icvdc
e-mail: taic86800p@istruzione.it
pec: taic86800p@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.vicodecarolis.edu.it>



POF

AGGIORNAMENTO

2019-2020



Elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 16/10/2019
Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29/11/2019

IL CONTESTO

Il nostro Istituto opera in una realtà notevolmente complessa. E' ubicata nel rione periferico dei Tamburi, nella zona occidentale della città di Taranto, a contatto diretto con l'area industriale, che è stata indicata dalla Commissione Europea "zona ad alto rischio ambientale", ciò ha contribuito ad ad uno spopolamento progressivo dell'insediamento urbano in cui la scuola opera .Il quartiere è caratterizzato da degrado ambientale ed urbano, carenza di servizi, strutture e luoghi di aggregazione per giovani ed adulti. Gran parte dei genitori degli alunni è inquadrata nel settore operaio o del piccolo artigianato, alcuni sono dediti alla pesca e alla mitilicoltura ma molto diffusa è la disoccupazione e la cassa integrazione. Ciò ha portato allo sviluppo di fenomeni di microcriminalità, contrabbando, tossicodipendenza, disagio e deprivazione sociale. Inoltre si registra un precoce inserimento dei minori nel mercato del lavoro nero e nei circuiti della microcriminalità e un forte rischio di dispersione scolastica

Le famiglie spesso hanno difficoltà od incapacità a fornire modelli positivi di riferimento pertanto delegano alla scuola questo ruolo, considerando spesso l'istruzione quale mezzo di elevazione sociale ed economica.

LA VISION

La direzione verso cui la scuola muove: il cambiamento.

Nel contesto in cui opera la scuola si propone come centro culturale ed educativo, promuovendo la crescita del territorio e diventando modello e riferimento per le nuove generazioni e le loro famiglie.

LA MISSION

Ruolo e Interventi della scuola

La scuola, come ambiente accogliente che, non solo legato alla cultura, si trasforma in un laboratorio di crescita psicologica, umana ed esistenziale, uno spazio di incontro e di confronto, si propone di:

- Promuovere il benessere a scuola
- Favorire il rispetto della diversità
- Educare alla solidarietà e alla collaborazione promuovendo vere e proprie forme di cooperazione
- Sviluppare dinamiche positive di relazione ed orientare l'azione educativa verso l'accettazione, la non prevaricazione, il porsi in empatia, il mettersi a confronto, il dialogare, l'ampliare le proprie vedute superando l'eventuale rigidità di pensiero
- Prevenire comportamenti devianti e contrastare valori negativi causati dal consumismo e dal materialismo dilagante
- Educare al rispetto delle altre culture
- Sviluppare competenze trasversali, che investano tutto il sistema di vita dell'alunno e lo rendano protagonista delle proprie scelte
- Superare l'analfabetismo emotivo, la scarsa conoscenza di sé, l'incapacità di riconoscere ed esprimere le proprie emozioni
- Conoscere se stessi per prendere coscienza della propria condizione di soggetto attivo e partecipe della società
- Imparare a rispettare se stessi e la propria libertà nel rispetto della libertà degli altri
- Imparare a rispettare cose e persone

AREA DELL'ORGANIZZAZIONE E DELLA GESTIONE

L'organizzazione che la scuola si dà costituisce sicuramente un elemento determinante per il raggiungimento di risultati di qualità e per offrire sia al personale scolastico sia all'utenza la garanzia di una pianificazione degli interventi attenta ai bisogni reali del contesto e alla correttezza delle procedure messe in atto.

- 1) Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il Dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.
- 2) Nell'ambito delle scelte di organizzazione del Dirigente, dovranno essere previste le figure dei Collaboratori del Dirigente, dei Coordinatori di Plesso e quella dei Coordinatori di Classe, Interclasse, Intersezione; dovrà essere prevista l'istituzione di Dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, Dipartimenti trasversali/Commissioni.
Saranno altresì previste le funzioni di Coordinatori di Dipartimento e di Referenti di Progetto.
- 3) I Collaboratori del Dirigente Scolastico, Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Coordinatori di Classe, Interclasse, Intersezione, I Coordinatori di Dipartimento, I Referenti di Progetto/Attività, costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.
La gestione e amministrazione della scuola dovrà essere improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza. Il DSGA curerà la gestione dei servizi generali e amministrativi, secondo il puntuale rispetto della normativa vigente.

LE RISORSE

SPAZI ATTREZZATI

	PLESSO "DELEDDA"	PLESSO "VICO"	PLESSO "DE CAROLIS"
Aule	23	23	28
Palestra	1	1	1
Laboratori	Informatico 2	Informatico 2	Informatico
	Informatico 3.0	Robotica	Scientifico
	Psicomotorio		Musicale
	Artistico/Scientifico		Linguistico
Aula Magna	1	1	1

RISORSE STRUMENTALI

	PLESSO "DELEDDA"	PLESSO VICO	PLESSO DE CAROLIS
Computer	31+4 portatili	35	13+3 portatili
Lim	17	18	11

FIGURE DI SISTEMA

PRESIDENZA Dirigente Scolastico: Prof. STEA Vincenzo
SEGRETERIA Dir. Amministrativo: dott.ssa Di Schiena Paola

DOCENTI E PERSONALE A.T.A.

Scuola dell'Infanzia	Organico di diritto	Organico di fatto
Posto comune	13	13
Sostegno	3	12 +18 h.
Religione		2

Scuola Pimaria	Organico di diritto	Organico di fatto
Posto comune	43	43
Sostegno	11	25 + 12 h.
Lingua inglese	3	3
Religione		1x22h. +1x4h,+1x6h,+ 1x16h.

Scuola Second.1°gr.	Organico di diritto	Organico di fatto
Lettere	11	10+ 12h.
Matematica	6.	5 +2part time9h
Francese	2	2 part time verticale per 12
Inglese	3	3di cui 1 part time 12h. 2 x9+1x 6h
Ed. Artistica	3	3x 12 h e6 di potenziamento
Ed. Tecnica	2	2 + 1 part time verticale per 12h
Ed. Musicale	2	2
Ed. Fisica	2	2
Sostegno	15	24
Religione		1

Personale A.T.A.	Organico di diritto	Organico di fatto
D.S.G.A.	1	1
Assistenti Amministrativi	6	6
Collaboratori scolastici	13	14

ALUNNI

TOTALE ALUNNI	1.050				
SCUOLA MATERNA	3-4 ANNI	4-5 ANNI	5-6 ANNI		
N° CLASSI 13	4	5	4		
N° ALUNNI 272	85	100	87		
SCUOLA PRIMARIA	1[^]	2[^]	3[^]	4[^]	5[^]
N° CLASSI 31	5	6	7	6	7
N° ALUNNI 557	87	120	124	100	126
SCUOLA SEC. I GRADO	PRIMA	SECONDA	TERZA		
N° CLASSI 18	6	6	6		
N° ALUNNI 221	71	74	76		

L'ORGANIZZAZIONE

MODULI ORGANIZZATIVI DEL TEMPO SCUOLA – ORARI

INFANZIA

Tempo normale (25 ore)	orario	N° classi
dal lunedì al venerdì	8:00 – 13:00	13

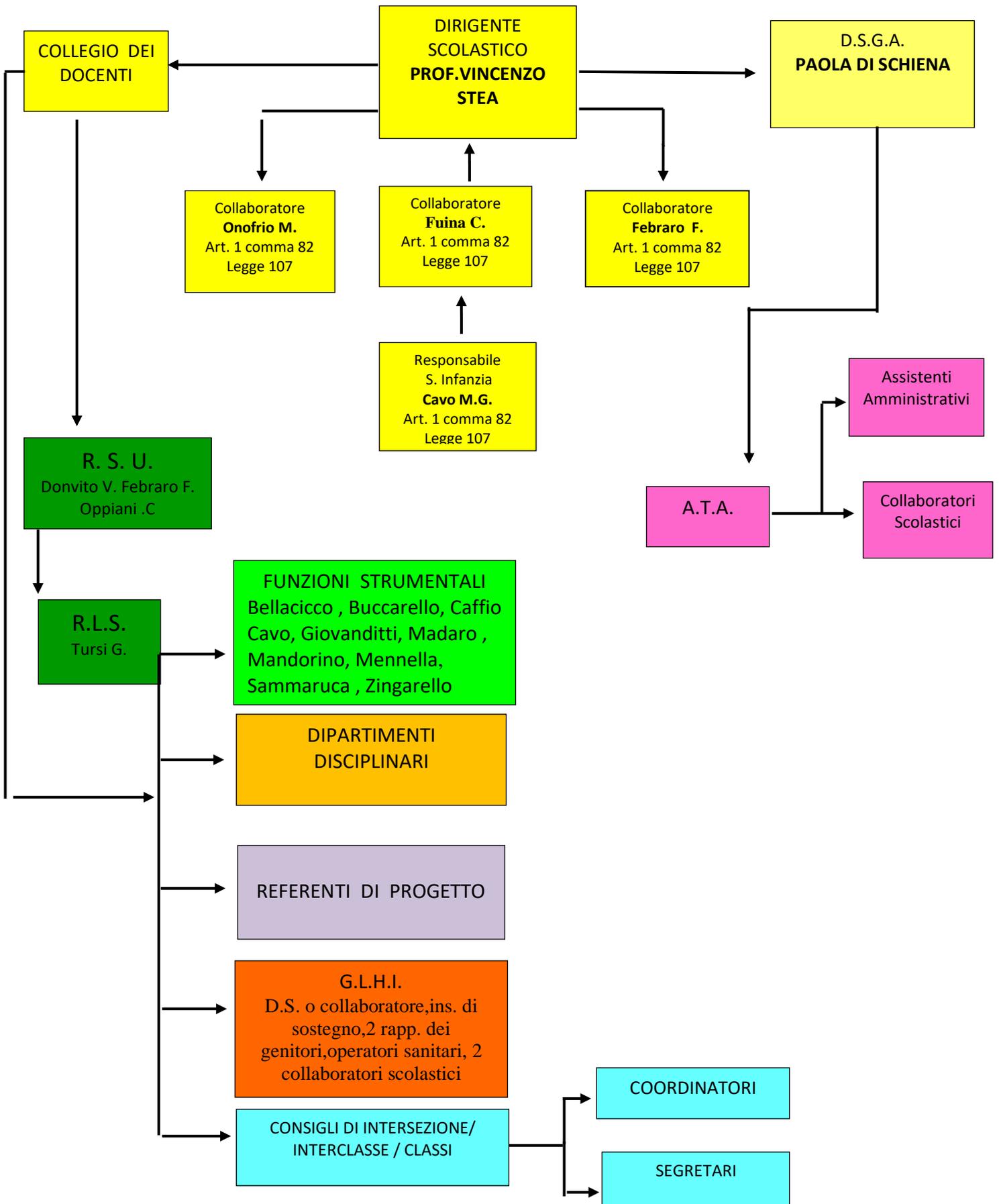
PRIMARIA

Tempo normale (27 ore)	orario	N° classi
lunedì, martedì, mercoledì giovedì	8:00 – 13:30	31
venerdì	8:00 – 13:00	31

SECONDARIA I GRADO

Tempo normale (30 ore)	orario	N° classi
dal lunedì al venerdì	8:00 – 14:00	18

ORGANIGRAMMA



Collaboratori del Dirigente scolastico

Ai sensi dell' art. 34 del CCNL Scuola 2006-2009 il dirigente scolastico può avvalersi, nello svolgimento delle proprie funzioni organizzative ed amministrative, di docenti da lui individuati ai quali possono essere delegati specifici compiti.

Collaboratori Vicario	Funzioni
I Collaboratore Vicario e responsabile Plesso Deledda	Esercita la funzione direttiva in assenza del DS o in concomitanza di impegni e provvede a tutte le funzioni organizzative ed amministrative. Coordina i Collaboratori/Fiduciari/Coordinatori, le Commissioni di lavoro e le attività di Formazione-Aggiornamento. Cura i rapporti con la Direzione Amministrativa, gli operatori scolastici, i docenti, gli alunni e le famiglie.
II Collaboratore e responsabile plesso Vico	Coadiuvava il D.S. nella gestione della Scuola e su funzioni appositamente delegate
Fiduciario plesso "De Carolis"	Coadiuvava il D.S. nella gestione della Scuola e su funzioni appositamente delegate.
Scuola dell'Infanzia	Coordina la gestione della Scuola dell'Infanzia

Funzioni strumentali

Sulla base delle direttive dell'art.33delCCNL2006/2009 e della C.M. n.104 del 23.09.2002, il Il Collegio docenti ha attribuito (delibera n. 13 del 11/09/2019) le seguenti Funzioni Strumentali

AREA 1	OBIETTIVO
<p><u>OFFERTA FORMATIVA</u></p> <p>Cavo M.G. Mandorino G.</p>	<p><u>Gestione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisione POF ▪ Monitoraggio PTOF ▪ Raccolta della documentazione relativa alla progettazione curricolare ▪ Calendarizzazione dei Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione e Interdipartimento ▪ Coordinamento dei Dipartimenti e dell'Interdipartimento ▪ Coordinamento e Gestione dei progetti extracurricolari in orario aggiuntivo in collaborazione con la segreteria (calendarizzazione, gestione spazi, monitoraggio in itinere e finale, documentazione) <p><u>Progettazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ POF e Piano Triennale dell'Offerta Formativa ▪ Piano delle attività di recupero e potenziamento delle competenze logico-matematiche e linguistico-espressive funzionali al miglioramento nelle prove Invalsi

	<p><u>Ambito di potenziamento assegnato:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento linguistico e Potenziamento scientifico (progettazione/gestione interventi di recupero e potenziamento) <p><u>Aree di processo del RAV e/o PDM:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Curricolo, progettazione e valutazione <p>Orientamento strategico e organizzazione della scuola (con riguardo alla armonizzazione dei protocolli e dei regolamenti tra i diversi ordini di scuola)</p>
AREA 2	OBIETTIVO
<p style="text-align: center;"><u>VALUTAZIONE D'ISTITUTO</u></p> <p style="text-align: center;">Bellacicco C. Madaro I.</p>	<p><u>Gestione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinamento dei Consigli di Interclasse per le rilevazioni statistiche, i monitoraggi, i risultati delle verifiche ▪ Coordinamento dei responsabili di dipartimento e dei Coordinatori di Classe per la realizzazione di prove standardizzate e rubriche di valutazione ▪ Coordinamento del lavoro delle altre funzioni strumentali sui monitoraggi delle diverse aree ▪ Lettura incrociata dei risultati rivenienti dalle prove interne e dalle prove nazionali e restituzione al Collegio e/o Dipartimenti ▪ Produzione di una relazione annuale sull'andamento dell'istituto <p><u>Progettazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborazione e aggiornamento di tutti gli strumenti per i monitoraggi in collaborazione con le altre funzioni strumentali ▪ Elaborazione di strumenti di verifica/valutazione del curricolo per competenze in collaborazione col gruppo interdipartimentale ▪ Adeguamento protocollo di valutazione ai sensi del D.L. 62/2017 <p><u>Ambito di potenziamento assegnato</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento linguistico e Potenziamento scientifico (monitoraggio dei risultati nelle prove nazionali e negli esiti e individuazione delle criticità) <p><u>Aree di processo del RAV e/o PDM</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Curricolo, progettazione e valutazione <p>Orientamento strategico e organizzazione della scuola (con riguardo alla armonizzazione dei protocolli e dei regolamenti tra i diversi ordini di scuola)</p>
AREA 3	OBIETTIVO
<p><u>INTERVENTI E SERVIZI AGLI ALUNNI</u></p> <p style="text-align: center;">Mennella G. Sammaruca G.</p>	<p><u>Gestione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinamento docenti H ▪ Coordinamento GLHI interistituzionale ▪ Monitoraggio dispersione scolastica ▪ Referente enti del territorio per alunni con BES

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Miglioramento del livello di inclusione della scuola come da Decreto Legge 66/2017 <p><u>Progettazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Azioni di integrazione alunni con B.E.S. ▪ Continuità e orientamento ▪ Aree a rischio, attività extracurricolari per alunni disabili e per il recupero dello svantaggio socio-culturale ▪ Monitoraggio assenze alunni e interventi per la prevenzione della dispersione scolastica, l'abbandono, la devianza <p><u>Ambito di potenziamento assegnato</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento umanistico , socio-economico e per la legalità <p><u>Aree di processo del RAV e/o PDM</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ambiente di apprendimento (INCLUSIONE) ▪ Continuità e orientamento (con riguardo alla continuità degli alunni con BES) ▪ Orientamento strategico e organizzazione della scuola
AREA 4	OBIETTIVO
<p><u>AMPLIAMENTO AL TERRITORIO</u> Caffio F. Zingarello D.</p>	<p>Compiti:</p> <p><u>Gestione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinamento progetti deliberati nel POF di intesa con enti istituzioni ed associazioni esterne (progetti: sportivi, musicali, teatrali, Frutta nelle scuole, Sport, Certificazioni linguistiche ed informatiche, gare/concorsi) ▪ Coordinamento del piano delle uscite didattiche, visite e viaggi di istruzione <p><u>Progettazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Piano uscite didattiche, visite e viaggi di istruzione di istituto e contatti con agenzie viaggi ▪ Progetti in corso d'anno ritenuti significativi ▪ Progettazione nell'ambito del D.L n 60/2017 <p><u>Ambito di potenziamento assegnato</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento artistico e musicale ▪ Potenziamento motorio <p><u>Aree di processo del RAV e/o PDM</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane (in relazione alla individuazione di competenze esterne alla istituzione scolastica nel terzo settore e nelle reti scolastiche) ▪ Continuità e orientamento ▪ Orientamento strategico e organizzazione della scuola (con riguardo alla armonizzazione dei protocolli e dei regolamenti tra i diversi ordini di scuola)

AREA 5	OBIETTIVO
<p style="text-align: center;"><u>INNOVAZIONE E FORMAZIONE PER IL SUPPORTO DOCENTI INNOVAZIONE TECNOLOGICA</u></p> <p style="text-align: center;">Buccarello I. Giovanditti G.</p>	<p><u>Gestione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aggiornamento Sito web dell'I.C. ▪ Supporto alla didattica (ricerca e diffusione di metodologie innovative) ▪ Supporto ai docenti per l'uso del registro elettronico <p><u>Progettazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Progettazione percorsi didattici innovativi ▪ Elaborazione di un progetto di istituto per l'acquisizione delle competenze digitali, il pensiero computazionale e il coding <p style="text-align: center;">FORMAZIONE DOCENTI</p> <p><u>Gestione e Progettazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Supporto ai docenti nella registrazione e nella partecipazione ad iniziative di formazione esterne. ▪ Valutazione e monitoraggio delle attività di formazione dei docenti ▪ Redazione di una mappes delle competenze dei docenti ▪ Coordinamento dei docenti nell'anno di prova e dei tutor <p><u>Ambito di potenziamento assegnato</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento laboratoriale <p><u>Aree di processo del RAV e/o PDM</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ambiente di apprendimento (in particolare: ambienti digitali in collaborazione con l'animatore digitale) ▪ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane (con riguardo alle attività di formazione dei docenti e al coordinamento dei docenti nell'anno di prova) ▪ Orientamento strategico e organizzazione della scuola (con riguardo alla elaborazione di un protocollo unitario per l'uso del registro elettronico nei tre ordini di scuola e alla pubblicazione di documenti sul sito web)

Referenti attività

<p>Area 1</p>	<p>Referente Senza zaino : Fuina Chiara Referente Philosopy for children's: Cavo Rita Referente Bullismo e Cyberbullismo: Maurella Carmela Referente Progetto L2:Febraro Francesca Referente Progetto L' Ora di lezione non basta: Fuina Chiara</p>
----------------------	--

Area 2	
Area 3	Referente DSA : Pignatelli Annamaria Referente task analysis: Fuina Chiara Referente Educazione alla Salute: Giugno Anna P. plesso Vico; Di Gioia Caterina plesso Deledda Zaccaria Simona plesso De Carolis Cordinatore dell' Inclusione: Mennella G.
Area 4	Progetto Musicale : Portacci Anna Referente C.T.S.: Onofrio Monerite
Area 5	Referente laboratorio informatico e Lim: Luce Domenico Referente del sito Web : Onofrio Monerite Referente CTS : Mennella G.

Figure di sistema

NUCLEOINTERNO DI AUTOVALUTAZIONE N.I.V.	Bellacicco L. Cavo M.G., Fuina C., Grande M., Madaro I. Mennella G., Sammarruca G	
SICUREZZA	Tursi G. Caffio F. Addetti Antincendio Addetti Primo Soccorso	
COMITATO DI VALUTAZIONE	Cavo M.G. Fuina C. Sammarruca G.	
Formazione Ruolo	Ordine scuola	Docente tutor
Bozza Paola Docente su sostegno	SCUOLA DELL'INFANZIA	Bozza Pasqua docente. su posto comune
Colamito Maria docente. su posto comune		Bruno Isabella docente. su posto comune
Corallo Addolorata docente. su posto comune		Nestore Rossella docente. su posto comune
Giacobelli Cristina docente. su posto comune		Montagna Marcella docente. su posto comune
Palmisano Simona docente. su posto comune		Longobardi Letizia docente. su posto comune
Salluce Rossella docente. su posto comune		Montagna Marcella docente. su posto comune
Formazione Ruolo		
Patanè Rosa docente. su posto comune	SCUOLA PRIMARIA	Fontana Anna docente. su posto comune
Pignatelli Annamaria docente. su posto comune		Mennella Giuseppa Docente su posto comune
Strippoli Giorgia docente. su posto comune		Lotta Angela Docente su posto comune

Formazione Ruolo		Docente tutor
Berardi Nadia Francese	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Caffio Francesca arte e immagine (con livello C1 in lingua Francese)
Labella Alessandra Inglese		Donadei Maria Rosaria Matematica
Luce Daria Tecnologia		Farina Giuseppe arte e immagine
Punzi Flavia Inglese		Luce Domenico Tecnologia
Borraccino Antonia Maria Inglese		Farina Giuseppe arte e immagine
Bellacicco Cristina Docente su sostegno		Grande Marilena Lettere
D'Introno Marianna Lettere		Galliani Rosaria Lettere
Maurella Carmela Lettere		Mandorino Giuseppina Lettere
Petruzzellis Immacolata Lettere		Tarquinio Giovanni Musica
Schiraldi Viviana Rosa Lettere		Tarquinio Giovanni Musica
Lorenzo Fernando Docente su sostegno		Sammarruca Giovanna Docente su sostegno

Commissioni

ATTIVITA'	REFERENTI	MEMBRI
GRUPPO G.L.I.	Mennella G.	D.S. o collaboratore del D.S., insegnanti di sostegno, 2 rappresentanti dei genitori, rappresentanti operatori sanitari, 2 collaboratori scolastici formati art.7 del C.NL
INTERDIPARTIMENTO		Cardellicchio C, Cavo M.G., Cavo R, D'introno M, Grande M , Labella A., Longobardi L., Lorenzo F. Luce D., Madaro I., L., Troncellito M, Zingarello D.

Referenti di Dipartimento

Ordine scolastico	Dipartimenti	Docente referente
Infanzia	Linguistico – espressivo	Cavo M.G.
	Antropologico	Cavo - Longobardi
	Logico – matematico	Longobardi L.
Primaria	Linguistico – espressivo	Cavo R.
	Antropologico	Troncellito M.
	Logico – matematico	Zingarello D.

	Lingue straniere	Cardellicchio C.
I° Grado	Linguistico – espressivo	Grande M.
	Antropologico	D’Introno M.
	Logico – matematico	Luce D.
	Lingue straniere	Labella A.
Infanzia Primaria I° Grado	Inclusione	Madaro I. Lorenzo F.

Organo di garanzia

Membri docenti	Sammarruca Giovanna	Grande Marilena
-----------------------	------------------------	--------------------

IL CURRICOLO DI ISTITUTO

Il nostro curricolo costituisce un percorso in cui i bambini, insieme agli adulti, si incontrano per compiere un cammino di conoscenza e di esperienza che porti ciascuno a costruire i suoi “saperi” le sue competenze e il proprio “essere”. Il curricolo deve quindi proporre situazioni motivanti che sollecitino l’interesse, lo spirito di iniziativa dell’alunno, affinché questo, attraverso la mediazione dell’adulto, abbia la possibilità di sviluppare le proprie potenzialità affettive, cognitive e relazionali che garantiscano il successo formativo.

Il percorso di istruzione/formazione di conseguenza è strutturato in:

- **Curricolo obbligatorio**
- **Curricolo opzionale**
- **Curricolo aggiuntivo**

CURRICOLO OBBLIGATORIO

La scuola struttura il curricolo obbligatorio nel rispetto del dettato normativo vigente:

SCUOLA DELL’INFANZIA

Ingresso ore 8,00 uscita ore 13,00 con la chiusura del sabato per un totale di 25 ore settimanali

SCUOLA PRIMARIA

-n° 4 giorni ingresso ore 8,00 uscita ore 13,30(Lunedì- martedì- mercoledì - giovedì);

-n° 1 giorno ingresso ore 8,00 uscita ore 13,00(Venerdì)

con la chiusura del sabato per un totale di 27 ore settimanali così ripartiti tra le discipline

Disciplina	PRIMA	S E C O N D A	TERZA	QUARTA	QUINTA
Religione Cattolica	2	2	2	2	2
Inglese	1	2	3	3	3

Educazione Fisica	1	1	1	1	1
Musica	1	1	1	1	1
Arte e Immagine	1	1	1	1	1
Italiano	8	7	7	7	7
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2
Matematica	6	6	5	5	5
Scienze	2	2	2	2	2
Tecnologia	1	1	1	1	1
TOTALE	27	27	27	27	27

Nel caso un interclasse dalla 4° e 5° partecipi al progetto di sport in classe, le ore di Educazione Fisica diventano 2 h e quelle di Scienze si riducono ad 1 h

*Si specifica che nelle classi 3^a-4^a-5^a il docente prevalente è titolare della disciplina di storia se non è specializzato in L2.

MONTE ORE ANNUO

8 ore lingua italiana x 33 settimane classe 1°	tot 264 ore
7 ore lingua italiana x 33 settimane classe 2 ^a 3 ^a 4 ^a 5 ^a	tot 231 ore
6 ore matematica x 33 settimane classe 1 ^a 2 ^a	tot 198 ore
5 ore matematica x 33 settimane classe 3 ^a 4 ^a 5 ^a	tot 165 ore
2 ore scienze x 33 settimane	tot 66 ore
2 ore storia x 33 settimane	tot 66 ore
2 ore geografia x 33 settimane	tot 66 ore
1 ora lingua inglese x 33 settimane classe 1 ^a	tot 33 ore
2 ore lingua inglese x 33 settimane classe 2 ^a	tot 66 ore
3 ore lingua inglese x 33 settimane classe 3 ^a 4 ^a 5 ^a	tot 99 ore
2 ore religione x 33 settimane	tot 66 ore
1 ora arte e immagine x 33 settimane	tot 33 ore
1 ora musica x 33 settimane	tot 33 ore
1 ora ed. fisica x 33 settimane	tot 33 ore
1 ora tecnologia 33 settimane 1 ^a - 2 ^a - 3 ^a 4 ^a -5 ^a	tot 33 ore

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Accoglienza tutti i giorni dalle ore 8:00, lezioni dalle 8.00 alle 14.00 dal lunedì al venerdì.

L'organizzazione oraria settimanale per ciascuna disciplina è la seguente:

Discipline	Tempo normale
Italiano	6
Storia - Cittadinanza e costituzione	2
Geografia	2
Inglese	3
Francese (seconda lingua comunitaria)	2
Matematica e Scienze	6
Tecnologia	2
Musica	2
Arte ed immagine	2
Scienze motorie	2
Religione	1
totale	30 ore

MONTE ORE ANNUO

6 ore Italiano x 33 settimane	198 ore
2 ore Storia - Cittadinanza e costituzione x 33 settimane	66 ore
2 ore Geografia x 33 settimane	66 ore
3 ore Inglese x 33 settimane	99 ore
2 ore Francese x 33 settimane	66 ore
6 ore Matematica e Scienze x 33 settimane	198 ore
2 ore Tecnologia x 33 settimane	66 ore
2 ore Arte e immagine x 33 settimane	66 ore
2 ore Musica x 33 settimane	66 ore
2 ore Ed. fisica x 33 settimane	66 ore
1 ora Religione x 33 settimane	33 ore

CURRICOLO OPZIONALE

Ai sensi del DPR 275/99, la scuola, sulla base della scelta di uno sfondo integratore, destina la quota del 20% del curricolo per la realizzazione di attività e percorsi formativi mirati a sensibilizzare gli alunni su tematiche legate all'affettività, alla legalità, all'ambiente, ai beni culturali.

In particolare lo sfondo pedagogico e integratore dell'azione didattica su cui investe l'Offerta formativa dell'I.C. G.B. Vico – U. De Carolis è quello del "BENESSERE" inteso come sviluppo del senso di comunità attraverso il miglioramento delle relazioni educative.

AMBITI DI PROGETTUALITA'		TEMATICA PROGETTUALE	TIPOLOGIA PROGETTI
Scuola dell'Infanzia	Percorso di educazione al benessere psicofisico, ambientale e convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ed. ambientale e culturale ✓ Ed. alla salute ✓ Sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori artistici • Laboratori teatrali • Attività pratiche e manipolative • Attività psicomotorie e sportive
Scuola Primaria	Percorso di educazione al benessere psicofisico,	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ed. ambientale e culturale ✓ Ed. alla salute ✓ Sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> • Inquinamento • Riciclo e raccolta differenziata • Ed. alimentare • Laboratori artistici

	ambientale e convivenza civile	✓ Continuità	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori teatrali • Attività psicomotorie e sportive • Concorsi • Incontri con esperti • Certificazioni linguistiche • Sviluppo competenze digitali
Scuola sec. I Grado	Percorso di Educazione al rispetto di sé, dell'altro e dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ed. ambientale ✓ Ed. alla salute ✓ Sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientamento • Ed. alimentare • Dipendenze • Inquinamento • Riciclo e raccolta differenziata • Internet ed i social-network
	Percorso di Educazione all'affettività	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ed. Musicale ✓ Ed. Artistica ✓ Scienze Motorie ✓ Espressività ✓ Continuità ✓ Orientamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione bandistica e corale • Laboratori artistici • Laboratori teatrali • Attività sportive • Laboratori di espressione linguistica e lettura • Biblioteca • Open day • Visioni filmiche e teatrali • Visite guidate e viaggi d'istruzione
	Percorso di Educazione alla cittadinanza attiva	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Storia e cittadinanza ✓ Lingue straniere ✓ Informatica ✓ Ed. ambientale 	<ul style="list-style-type: none"> • Giornate commemorative • Eventi: Natale Open Day Giornata della Memoria Carnevale Fine Anno Scolastico • Concorsi • Incontri con esperti • Incontri con la Polizia Postale • Incontri con Tribunale dei Minori • Certificazioni linguistiche • Sviluppo competenze digitali • Giornate di formazione sui temi della giustizia ambientale
Tutti gli ordini scolastici	Percorso di Qualificazione del nostro territorio: una sfida per il futuro	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ed. ambientale ✓ Ed. alla salute ✓ Ed. Musicale ✓ Ed. Artistica ✓ Espressività 	<ul style="list-style-type: none"> • Inquinamento • Formazione bandistica e corale • Laboratori artistici • Laboratori teatrali • Visite guidate • Riti e tradizioni: - Santa Cecilia e il Natale -Carnevale -Settimana Santa -San Cataldo

Per la Scuola dell'infanzia è previsto il Progetto accoglienza e interazione con le famiglie in orario di ingresso e di uscita degli alunni.

Inoltre l'Istituto aderisce alle seguenti reti/progetti/collaborazioni

- ✓ Scuola senza zaino
- ✓ Philosophy for Children
- ✓ Mousike'
- ✓ L'ora di lezione non basta
- ✓ Trinity
- ✓ Sonora...mente
- ✓ Scuola digitale

CURRICOLO AGGIUNTIVO

L'Istituto presta grande attenzione alla gestione del curricolo aggiuntivo in quanto strumento privilegiato per il miglioramento dei livelli motivazionali e partecipativi degli alunni, a tal fine utilizza tutte le risorse disponibili per attivare laboratori in orario pomeridiano aggiuntivo quali momenti aggreganti e formativi per favorire la crescita culturale e prevenire il disagio sociale. Si citano le principali fonti di finanziamento/risorse umane:

- Fondi di istituto per il Miglioramento dell'Offerta Formativa
- PON n. 5 moduli scuola dell'Infanzia , 5 scuola Primaria e 10 scuola Secondaria di primo grado
- Piano FSE 2014-2020
- Finanziamenti rivenienti da Fondazioni o Enti Locali
- Organico Potenziato

CALENDARIO SCOLASTICO E DELLE RIUNIONI

- Inizio delle lezioni: 16 settembre 2019 (lunedì)
- Termine delle lezioni: 10 giugno 2020 (mercoledì)

Sospensione delle attività didattiche

- ✓ 1 novembre 2019: Festività tutti i Santi;
- ✓ 8 dicembre 2019: Festa dell'Immacolata
- ✓ Festività Natalizie dal 23 dicembre 2019 al 6 gennaio 2020;
- ✓ 24 – 25 febbraio 2020: festività carnevale
- ✓ 9 aprile – 14 aprile 2020: Festività Pasquali;
- ✓ 25 aprile 2020 : Giorno della Liberazione;
- ✓ 1 maggio 2020 : festa dei lavoratori;
- ✓ 10 maggio 2020 : festa del Santo Patrono
- ✓ 1 -2 giugno 2020: (calendario scolastico regionale);

INCONTRI DI PROGETTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

GLI INCONTRI DI PROGETTAZIONE SI TERRANNO AL PLESSO VICO IL PRIMO MARTEDI 'DEL MESE DALLE ORE 15.30 ALLE ORE 17.30

SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO	
	1	5	3	7	4	3	7	5	9	
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18

INCONTRI DI INTERSEZIONE COMPONENTE DOCENTI - DOCENTI/GENITORI (art.29 comma 3.b del CCNL)

	DATA	ORARIO	ORE	ADEMPIMENTI
SETTEMBRE	Martedì 03	9.00/12.00	3	consigli d'intersezione componente docenti
	Lunedì 09	9.00/12.00	3	consigli d'intersezione componente docenti
	Martedì 10	9.00/12.00	3	consigli d'intersezione componente docenti
	Giovedì 12	9.00/12.00	3	consigli d'intersezione componente docenti
OTTOBRE	Mercoledì 24	15,30/16,30	1	assemblea con i genitori per elezione rappresentante di sezione
NOVEMBRE	Giovedì 14	15.30/16,30 16.30/17.30	2	consigli di intersezione componente docenti insediamento consigli di intersezione componente docenti/genitori
DICEMBRE	Venerdì 6	15.30/16,30 16.30/17.30	1 1	Verifica/valutazione
GENNAIO				
FEBBRAIO	Giovedì 6	15.30/16,30 16.30/17.30	2	componente docenti: andamento didattico disciplinare componente docenti/genitori:andamento didattico disciplinare
MARZO				
APRILE	Mercoledì 1	15.30/16,30 16.30/17.30	2	componente docenti: andamento didattico disciplinare componente docenti/genitori:andamento didattico disciplinare
MAGGIO				
GIUGNO				
		TOTALE ORE	21	Totale ore 39 da programmare ulteriore h1

COLLEGIO DEI DOCENTI (art.29 comma 3.a del CCNL)

SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO	
02- 2h	data da definire	data da definire		data da definire		data da definire		data da definire	data da definire	
11 - 2 h										
4	2	2	0	2	0	2		2	2	16

INCONTRI CON LE FAMIGLIE (art.29 comma 3.a del CCNL)

	DATA	ORARIO	ORE	ADEMPIMENTI
SETTEMBRE				
OTTOBRE	Giovedì 17	14.30/16.30	2	dipartimenti di settore
NOVEMBRE				
DICEMBRE	Mercoledì 11	15.30/17.30	2	Colloquio con le famiglie
	Martedì 17	14.30/16.30	2	dipartimenti di settore
GENNAIO				
FEBBRAIO	Mercoledì 19	15.30/17.30	2	Presenza visione documento di valutazione 1° quadrimestre
MARZO	Giovedì 12	14.30/16.30	2	dipartimenti di settore
APRILE	Lunedì 20	15.30/17.30	2	Colloquio con le famiglie
MAGGIO	Mercoledì 6	14.30/16.30	2	dipartimenti di settore
GIUGNO	Martedì 23	9.00/12.00	3	Consegna documento di valutazione
	TOTALE ORE		17	

Totale ore 33 da programmare ulteriori 7 ore

LE DATE E GLI ORARI POTREBBERO SUBIRE MODIFICHE IN RELAZIONE AGLI IMPEGNI PROGETTUALI

INCONTRI DI PROGETTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

GLI INCONTRI DI PROGETTAZIONE SI TERRANNO AL PLESSO VICO IL MARTEDI' DALLE ORE 15.30 ALLE ORE 17.30

SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO	
19	1	5	3	7	4	3	7	5	9	
26	8	12	10	14	11	10	21	12		
	15	19	17	21	18	17	28	19		
	22	26		28		24		26		
	29					31				TOT. ORE
	10	8	6	8	6	10	6	8	2	64

INCONTRI DI INTERCLASSE COMPONENTE DOCENTI - DOCENTI/GENITORI (art.29 comma 3.b del CCNL)

	DATA	ORARIO	ORE	ADEMPIMENTI
SETTEMBRE	Martedì 03	9.00/12.00	3	consigli d'intersezione componente docenti
	Lunedì 09	9.00/12.00	3	consigli d'intersezione componente docenti
	Martedì 10	9.00/12.00	3	consigli d'intersezione componente docenti
	Giovedì 12	9.00/12.00	3	consigli d'intersezione componente docenti
OTTOBRE	Mercoledì 24	16,00/17,00	1	assemblea con i genitori per elezione rappresentante di classe
NOVEMBRE	Giovedì 14	15.30/16,30	1	consigli di interclasse componente docenti
		16.30/17.30	1	insediamento consigli di interclasse componente docenti/genitori
DICEMBRE	Venerdì 6	15.30/16,30	1	Verifica/valutazione
		16.30/17.30	1	
GENNAIO				
FEBBRAIO	Giovedì 6	15.30/16,30	1	componente docenti: andamento didattico disciplinare - scrutinio 1°q. componente docenti/genitori:andamento didattico disciplinare
		16.30/17.30	1	
MARZO				
APRILE	Mercoledì 1	15.30/16,30	1	componente docenti: andamento didattico disciplinare componente docenti/genitori:andamento didattico disciplinare
		16.30/17.30	1	
MAGGIO	data da definire		1,50	componente docenti (scelta libri di testo) componente docenti/genitori
			0,50	
GIUGNO	date da definire		4	
		TOTALE ORE	27	Totale ore 27 da programmare ulteriori 13 ore

COLLEGIO DEI DOCENTI (art.29 comma 3.a del CCNL)

SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO	
02 – 2 h	data da definire	data da definire		data da definire		data da definire		data da definire	data da definire	
11 . 2 h										
										TOT. ORE
4	2	2	0	2	0	2	0	2	2	16

INCONTRI CON LE FAMIGLIE (art.29 comma 3.a del CCNL)

	DATA	ORARIO	ORE	ADEMPIMENTI
SETTEMBRE				
OTTOBRE	Giovedì 17	14.30/16.30	2	Dipartimenti di settore
NOVEMBRE				
DICEMBRE	Mercoledì 11	15.30/17.30	2	Colloquio con le famiglie
	Mercoledì 18	14.30/16.30	2	Dipartimenti di settore
GENNAIO				
FEBBRAIO	Mercoledì 19	15.30/17.30	2	Presa visione documento di valutazione 1° quadrimestre
MARZO	Giovedì 12	14.30/16.30	2	Dipartimenti di settore
APRILE	Lunedì 20	15.30/17.30	2	Colloquio con le famiglie
MAGGIO	Mercoledì 6	14.30/16.30	2	Dipartimenti di settore
GIUGNO	Martedì 23	9.00/12.00	3	Consegna documento di valutazione
	TOTALE ORE		17	

Totale ore 33 da programmare ulteriori 7 ore

LE DATE E GLI ORARI POTREBBERO SUBIRE MODIFICHE IN RELAZIONE AGLI IMPEGNI PROGETTUALI

CALENDARIO DEGLI IMPEGNI COLLEGIALI – Scuola Secondaria di I Grado

	Collegio (18h)		Colloqui (6h)		Dipartimenti (16h)		Consegna schede (3h)		Consigli di Classe (40h)		Assemblea genitori		Scrutini	
Settembre	2 11	2h 2h			3 6	2 h 4h			12 13	3h 3h				
Ottobre	x	2h			17	2h					22	1h		
Novembre	X	2h							11 12 13 completo	3h 3h 3h				
Dicembre			12	3h	18	2 h								
Gennaio	X	2h							20 21 22	3h 3h 3h				
Febbraio							20	1:30h					5-6-7	
Marzo	X	2h			12	2h			16 17 18 completo	3h 3h 3h				
Aprile			10	3h										
Maggio	X	2h			6	3h			12 26 27 28	1h 3h 3h 3h				
Giugno	X	2h					22	1:30h					10-11	
totali		16		6		15		3h		43h		1h		
	Totale 40							*Totale 44						

“X” indicano date da definire

*Tenuto conto che i coordinatori e la maggior parte dei docenti non parteciperanno a tutti i consigli di classe previsti, il loro monte ore annuo non supererà le 40 ore.

LE SUDETTE DATE SONO DA CONFERMARE E SARANNO MODIFICATE IN RELAZIONE ALLE ESIGENZE SOPRAVVENUTE.

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA PROGETTI EXTRACURRICOLARI

Titolo	<u>"Nati per ... Leggere"</u> (scuola infanzia)
Tipologia progetto	Extracurricolare
Ambito di potenziamento	Laboratoriale linguistico , artistico
Obiettivo di processo	Strategie didattiche tese all'apprendimento cooperativo
Tematica progettuale	Avviare i bambini al gusto della lettura al piacere come attività libera di avviamento al pensiero autonomo
Docente referente	Cavo Maria Grazia
Docenti coinvolti	Cavo Maria Grazia / Longobardi Letizia
Destinatari	Alunni 3 livello scuola Infanzia
Tempi	durata : Febbraio – Maggio per un totale di 20h

Titolo	<u>" Diamo i ... Numeri "</u> (scuola infanzia)
Tipologia progetto	Extracurricolare
Ambito di potenziamento	Laboratoriale logico - matematico
Obiettivo di processo	Strategie didattiche tese all'apprendimento cooperativo
Tematica progettuale	Accompagnare i bambini alla scoperta dello spazio, della logica e dei numeri
Docente referente	Cavo Maria Grazia ,
Docenti coinvolti	Cavo Maria Grazia / Longobardi Letizia
Destinatari	Alunni 3 livello scuola infanzia
Tempi	durata : Gennaio – Aprile per un totale di 20h

Titolo	<u>" Learning by ... Playing "</u>(scuola infanzia)
Tipologia progetto	Extracurricolare
Ambito di potenziamento	Laboratoriale linguistico
Obiettivo di processo	Strategie didattiche tese all'apprendimento cooperativo
Tematica progettuale	Approccio alla lingua straniera nella scuola dell'infanzia
Docenti referenti	Addolorata Corallo, Simona Palmisano
Docenti coinvolti	Addolorata Corallo, Simona Palmisano
Destinatari	Alunni 3 livello scuola infanzia
Tempi	durata : Gennaio – Aprile per un totale di 20h

Titolo	<u>“ Mousikè” - Un coro di voci all’unisono</u>
Tipologia progetto	Extracurricolare
Ambito di potenziamento	Laboratoriale linguistico artistico- musicale
Obiettivo di processo	Strategie didattiche tese all’apprendimento cooperativo Riprogettare le attività nell’ambito della educazione alla legalità al fine di prevenire il bullismo Progettare azioni di continuità nei tre ordini di scuola e orientamento formativo, di accompagnamento degli alunni con BES
Tematica progettuale	Pratica musicale, strumentale e vocale (coralità)
Docente referente	Portacci Anna
Docenti coinvolti	Tarquinio G. Panariti L. Portacci A. eventuale ins. sostegno
Destinatari	Alunni scuola Primaria Alunni scuola primaria / scuola secondaria di 1° grado /
Tempi	durata : Dicembre - Giugno per un totale di 30 h

Titolo	<u>“Trinity Speakeasy”</u>
Tipologia progetto	Extracurricolare
Ambito di potenziamento	Linguistico L2
Obiettivo di processo	Strategie didattiche tese all’apprendimento cooperativo
Tematica progettuale	Conseguimento certificazione Trinity Gese Examination
Docente referente	Febraro Francesca
Docenti coinvolti	Strippoli G. Labella A. Pasculli E. Borracino A. +Esperto
Destinatari	Alunni Primaria interclassi 4° e 5° / Scuola secondaria I grado 1° 2° 3°
Tempi	durata : Febbraio / Maggio - Giugno

Titolo	<u>“Il piacere di leggere e ... scrivere”</u>
Tipologia progetto	Extracurricolare
Ambito di potenziamento	Linguistico
Obiettivo di processo	Implementare attività laboratoriali Approfondire la progettazione curricolare di italiano e matematica in modo funzionali alle competenze invalsi
Tematica progettuale	Acquisire il piacere di leggere creando una motivazione alla lettura, intesa come capacità di capire e comprendere
Docente referente	Cavo Rita
Docenti coinvolti	Cavo R. Zingarello D. eventuale ins. sostegno
Destinatari	Alunni interclasse 2° scuola primaria
Tempi	durata : febbraio/ aprile per un totale di 20h

Titolo	<u>“Matematica in gioco”</u>
Tipologia progetto	Extracurricolare
Ambito di potenziamento	Scientifico
Obiettivo di processo	Implementare attività laboratoriali Approfondire la progettazione curricolare di italiano e matematica in modo funzionali alle competenze invalsi
Tematica progettuale	Incoraggiare la pratica laboratoriale nell’insegnamento della matematica attraverso la realizzazione dei giochi matematici
Docente referente	Zingarello Donatella
Docenti coinvolti	Zingarello D. Cavo R. eventuale ins. sostegno
Destinatari	Alunni interclasse 2° scuola primaria
Tempi	durata : febbraio/ aprile per un totale di 20h

Titolo	<u>“Yes, we code!”</u>
Tipologia progetto	Extracurricolare
Ambito di potenziamento	Laboratoriale
Obiettivo di processo	Strategie didattiche tese all’apprendimento cooperativo
Tematica progettuale	Insegnare il Coding partendo da un’alfabetizzazione digitale per arrivare allo sviluppo del pensiero computazionale
Docente referente	Ippazia Buccarello
Destinatari	Alunni interclasse 4° scuola primaria
Tempi	durata : Gennaio/ Marzo per un totale di 30 h

Titolo	<u>“Sentinelle di Pace: No al bullismo ”</u>
Tipologia progetto	Extracurricolare
Ambito di potenziamento	Laboratoriale potenziamento umanistico, socio-economico e per la legalità
Obiettivo di processo	Strategie didattiche tese all’apprendimento cooperativo Riprogettare le attività nell’ambito della educazione alla legalità al fine di prevenire il bullismo
Tematica progettuale	Cooperiamo per un giornalino sul web per prevenire violenza – bullismo e cyberbullismo
Docente referente	Giovanditti Gianluca
Docenti coinvolti	Enti Istituzionali (Polizia di Stato , Carabinieri...)
Destinatari	Alunni interclasse 1° e 2° scuola secondaria di 1° grado
Tempi	durata Gennaio / Aprile per un totale di 30 h

Titolo	<u>“Il Fabric book e l’apprendimento sensoriale”</u>
Tipologia progetto	Extracurricolare
Ambito di potenziamento	Laboratoriale linguistico - artistico
Obiettivo di processo	Strategie didattiche tese all’apprendimento cooperativo Progettare azioni di continuità nei tre ordini di scuola e orientamento formativo, di accompagnamento degli alunni con BES
Tematica progettuale	Realizzazione di libri sensoriali per favorire apprendimento didattico di alunni disabili, Bes ,DSA, Autistici
Docente referente	Ippazia Buccarello
Docenti coinvolti	Genitori 2
Destinatari	Alunni interclasse 5° scuola primaria Interclasse 1° scuola secondaria di 1° grado
Tempi	durata : Novembre/ Gennaio per un totale di 30 h

Titolo	<u>Français en route A1</u>
Tipologia progetto	Extracurricolare
Ambito di potenziamento	Linguistico
Obiettivo di processo	Strategie didattiche tese all’apprendimento cooperativo
Tematica progettuale	Lingua francese
Docente referente	Francesca Febraro
Docenti coinvolti	Berardi Nadia
Destinatari	Alunni interclassi 1°A- 2°- 3A secondaria di 1° grado
Tempi	durata : Febbraio/ Maggio 2020 per un totale di 25 h

PROGETTI CURRICOLARI IN COLLABORAZIONE CON ENTI ESTERNI

PROGETTI	DESTINATARI
La scuola...in acqua	Sezioni scuola dell'Infanzia Secondaria di 1 grado
La scuola adotta il cinema	Sezioni scuola dell'Infanzia classi seconde scuola Primaria classi scuola Secondaria
Pacchetto cooperativa Polisviluppo "Uscita al castello con scavo" + laboratorio in classe	Classi terze scuola Primaria
Progetto "Alla scoperta delle tradizioni tarantine" (Risolvo)	Classi quarte scuola Primaria
Laboratorio in classe Cooperativa Polisviluppo	Classi quarte scuola Primaria
Pacchetto Cooperativa Polisviluppo con "Un giorno da archeologo"	Classi quinte scuola Primaria
Progetto Sbam	Classi quarte scuola primaria
Minibasket	Classi seconde scuola Primaria
Minivolley	Classi terze scuola Primaria
Progetto "Meraky" Rugby	Classi quinte scuola Primaria e classi scuola Secondaria
Visione spettacoli al Teatro Tata'	Scuola dell'Infanzia e classi prime e seconde scuola Primaria
Progetto "Mare-scuola"	Classi seconde scuola Primaria Classi scuola Secondaria
Pacchetto Cooperativa Polisviluppo con "Un giorno da archeologo"	Classi quinte scuola Primaria
Spettacolo del "Circo delle scienze"	Classi quinte scuola Primaria Classi scuola Secondaria
Il BELLO del nostro RIFIUTO... io lo USO	Dalle classi 3 ^a scuola Primaria e classi 1 ^a Secondaria
Piano strategico per la promozione della salute nelle scuole	
Progetto "Smile"	4 ^a 5 ^a scuola Primaria e scuola Secondaria
L'ora di lezione non basta	Allestimento ambienti Senza Zaino plesso Deledda
Progetto legalità con Associazione Don Bosco	Classi 3 ^a scuola Secondaria

PROGETTI EXTRACURRICOLARI

PROGETTI	DESTINATARI
Mousikè	Scuola primaria e secondaria
Progetto legalità Vivo il mio territorio Associazione Don Bosco	Classi 3 ^a scuola Secondaria
Trinity	Scuola primaria classi quarte e quinte Classi scuola Secondaria

VISITE GUIDATE E USCITE DIDATTICHE

METE PREVISTE	CLASSI	PERIODO
Uscita presso una masseria (non specificato)	Sezioni 4 anni scuola dell'Infanzia	
Visita al Castello di Leporano+ laboratorio didattico	Classi terze scuola Primaria	
Mini crociera "Alla scoperta di Taranto"	Classi quarte scuola Primaria	Dopo il 15 maggio
"In masseria a tavola da Gourmet"	Classi quarte scuola Primaria	Fine Aprile
Museo Marta' + visita città vecchia (Risolve)	Classi quinte scuola primaria Classi scuola Secondaria	Marzo/aprile
Visita "Grotte di Castellana"	Classi scuola Secondaria	Aprile/maggio
Visita "Parco Archeologico di Pompei"	Classi scuola Secondaria	Aprile/maggio
Visita "Città di Matera"	Classi scuola Secondaria	Aprile/maggio
Visita Lecce e Otranto	Classi scuola Secondaria	Aprile/maggio

CONCORSI

TITOLO	CLASSI	
Giochi Matematici del Mediterraneo		Scadenza iscrizioni 25/10/2019
Giochi Matematici del Pristem		
L'albero e noi		Scadenza iscrizione 31/10/2019
La strada non è una giungla		Scadenza 25/10/2019
Pillole di sicurezza	Scuola Secondaria	Scadenza 30/04/2020
Sentinelle di pace	Scuola primaria e secondaria	Scadenza 18/02/2020

Il limite minimo per la partecipazione della classe a visite guidate e/o viaggi di istruzione è dato dai 2/3 del numero degli alunni

PIANO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DI ISTITUTO

il Piano di Formazione del nostro Istituto è stato stilato, tenendo conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici del RAV e del PDM e sulla base della mappatura dei bisogni formativi dei docenti scaturita dalla compilazione del questionario in riferimento alle priorità tematiche, vale a dire:

1. Valutazione e miglioramento
2. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale - Integrazione
3. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
4. Autonomia organizzativa e didattica
5. Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
6. Scuola e Lavoro
7. Inclusione e disabilità
8. Competenze di lingua straniera
9. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

Il Piano prevede per l'anno scolastico 2019/20:

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale - Integrazione

- Azioni sulle strategie metodologiche per la gestione dei Bisogni Educativi Speciali: stesura del P.E.I sul modello ICF.
- Azione di formazione sulla legalità.

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

- Per ciò che attiene questa azione prosegue l'attività di ricerca-azione nelle classi di scuola primaria del progetto Philosophy for Children.
- Corso di formazione tra pari di coding e di percorsi per lo sviluppo della competenza del problem solving .

Autonomia organizzativa e didattica

Tale azione è prioritaria e saranno formati nell'anno in corso:

- 0 addetti antincendio alla Vico; n° 5 addetti antincendio al plesso Deledda e n° 5 al plesso De Carolis;
- n°3 al plesso Vico addetti al Primo Soccorso, n° 3 al plesso Deledda e n° 4 al plesso De Carolis.

Accanto a queste attività formative si contempla la partecipazione a:

- Corsi proposti dal MIUR, USR, enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- Corsi organizzati dall'Ambito 21 e dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- Interventi formativi dell'Istituto, in presenza di tutor esterni o interni (adeguatamente formati), autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto degli obiettivi previsti dal PTOF;
- Interventi di formazione online.

Sentita la volontà dei docenti, si fa richiesta per l'a.s. 2019/20 di un corso di formazione per docenti sul "pensiero computazionale"

Altre attività indirizzate a:

- docenti neo – assunti;
- gruppi di miglioramento (impegnati nelle azioni conseguenti al RAV e al PDM);
- docenti impegnati nello sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica (nel quadro delle azioni definite nel PNSD).